

(株)郷土建設藤村組

ICT 戦略 学習 計画 Ver.2021

Information and Communication Technology strategic Learning plan

対策室長

〇〇 〇〇

1) 目的 ・ICT学習計画に参加する者が、自社で所有しているソフト及び器機をある程度使いこなし、日々の測量や設計計画業務等の作業がスムーズに行い、時間的改善を図る事を目的とする。

2) 開催日 〇月 毎週〇曜日 5日、12日、19日、26日
 〇月 毎週〇曜日 4日、11日、18日、25日

3) 時間 13時～15時頃 約 2.0時間
※上記日程や時間が確保できない場合は等は、随時変更し調整する。
少なくとも1週間に 1 回は行う事とする。

4) 学習参加者

5)スケジュール予定-1

【 ICT基本編 】	①	〇月5日	・基準点測量	GNSS（ハイパー及びFC500）の使用方法					
				基本的 取扱	新現場 作成方法	wifi 接続	器機 設置方法	器機 操作方法	座標 sima登録
				1・2・3 4・5	1・2・3 4・5	1・2・3 4・5	1・2・3 4・5	1・2・3 4・5	1・2・3 4・5
	②	〇月5日	・起工測量	LS2000の使用方法					
				基本的 取扱	スクリーン 作成方法	器機 設置方法	ターゲット スキャン方法	スキャン 方法	データ 登録
				1・2・3 4・5	1・2・3 4・5	1・2・3 4・5	1・2・3 4・5	1・2・3 4・5	1・2・3 4・5
	③ ④	〇月12日	・点群処理	マグネットコラーズの使用方法					
				ワークスペース 作成方法	GLS2000 データ取込	座標 取込み	測地系 選択	スキャン 読み	レゾリューション
				1・2・3 4・5	1・2・3 4・5	1・2・3 4・5	1・2・3 4・5	1・2・3 4・5	1・2・3 4・5
				ターゲット高 入力方法	データ 保存登録	不要データ 除去			
				1・2・3 4・5	1・2・3 4・5	1・2・3 4・5	— —	— —	— —
	⑤ ⑥	〇月19日	・路線計画	サイテック 3Dの使用方法-1					
				基本的 取扱	座標 入力	平面要素 入力	縦断要素 入力	横断要素 入力	3D設計 データ出力
				1・2・3 4・5	1・2・3 4・5	1・2・3 4・5	1・2・3 4・5	1・2・3 4・5	1・2・3 4・5
	⑦ ⑧	〇月26日	・現況3D	サイテック 3Dの使用方法-2					
				点群データ 取込み	横断伸縮	縦断面 作成	横断面図 作成	データ 保存登録	3Dスタジオ 設計
				1・2・3 4・5	1・2・3 4・5	1・2・3 4・5	1・2・3 4・5	1・2・3 4・5	1・2・3 4・5
	⑨ ⑩	〇月4日	・3D土量計算	サイトスコープの使用方法-1					
				基本的 取扱	基本設計 データ取込	サーフェス 取込み	密度変更	土量計算 点高法	データ 保存登録
				1・2・3 4・5	1・2・3 4・5	1・2・3 4・5	1・2・3 4・5	1・2・3 4・5	1・2・3 4・5

5]スケジュール予定-2

【 ICT応用編 】	⑪	○月11日	・測量機 (GT、LN100) ・快速ナビ	・測量器とタフパッドの使用方法的確認					
				※一連の流れを再度確認					
				1・2・3 4・5					
	⑫	○月11日	・ICT基本編の復習	・マグネットコラージ、サイトック3D、サイトスコープ					
				※一連の流れを再度確認					
				1・2・3 4・5					
	⑬ ⑭	○月18日	・MCの設定等 ・LANDLOG (SMARTCONSTORU CTION)	マシンコントロール機械の設定					
				コマツへの データ準備	LANDLOG アップロード	建機基本 設定	PC200i 設定	PC128USi 設定	D37pXi 設定
				1・2・3 4・5	1・2・3 4・5	1・2・3 4・5	1・2・3 4・5	1・2・3 4・5	1・2・3 4・5
				LANDLOG ログイン	施工現場 データ確認				
				1・2・3 4・5	1・2・3 4・5	— —	— —	— —	— —
	⑮	○月25日	・起工測量成果	起工測量成果表作成方法					
				1・2・3 4・5	1・2・3 4・5	1・2・3 4・5	1・2・3 4・5	1・2・3 4・5	1・2・3 4・5
	⑯	○月25日	・出来形測量成果	出来形測量成果表作成方法					
				1・2・3 4・5	1・2・3 4・5	1・2・3 4・5	1・2・3 4・5	1・2・3 4・5	1・2・3 4・5

レベル5 段階評価				
Level_1	Level_2	Level_3	Level_4	Level_5
全然使えない	少し理解	理解	上級者	先生
(わけわからないです。)	(誰かに聞きながらでないと不安です。)	(説明書を見て使用できます。)	(ある程度問題なく使用できます。)	(他人に教える事が出来ます。)

※上級者以上を目指して頑張りましょう！

